

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA „TUPTUP” W MIEJSKIEJ GÓRCIE

6.30 – 8.45	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy swobodne w kąciach zainteresowań, zabawy indywidualne i grupowe, indywidualna praca nauczyciela z dzieckiem.
8.45 – 9.00		Przygotowanie do śniadania: czynności higieniczno - porządkowe w sali i łazience.
9.00 - 9.45		<b>Śniadanie</b> – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia.
9.45 – 10.00		Mycie zębów
10.00 – 10.30	D	<b>„Poranny krąg” wg Jacka Kielina</b> – stymulacja polisensoryczna według pór roku (spotkanie w kręgu, powitanie z Panią i kolegami, omówienie planu dnia)
10:30 – 11:00		Ćwiczenia poranne, gimnastyka korekcyjna z fizjoterapeutą
11:00 – 12:15	D	<b>Zajęcia dydaktyczne wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego</b> zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego, (zajęcia tematyczne, malowanie, lepienie, rysowanie, wycinanie, zabawy konstrukcyjne, badawcze, zajęcia umuzykalniające z akompaniamentem), <b>zajęcia z materiałem Montessori</b> (wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka, porządkowanie bodźców, doznań i doświadczeń, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i przestrzennej, ćwiczenie motoryki małej i dużej (precyzja ruchów), kształtowanie umiejętności komunikacyjnych)
12.15 – 12.50	R	Gry i zabawy ruchowe w sali lub na placu zabaw
12:50 – 13:00		Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych i działań prozdrowotnych.
13:00 – 13:30		<b>Obiad</b> - utrwalanie techniki samodzielnego jedzenia.
13.30 – 13.45		Odoczynek poobiedni – słuchanie muzyki relaksacyjnej
13.45 – 14.00	D	Bajkoterapia – słuchanie, czytanie i analiza literatury o treści wychowawczej
14.00 – 14.50	R	Zabawy na placu zabaw, spacer, obserwacje przyrodnicze
14.50 – 15.00		Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczno-porządkowe.
15.00 – 15.20		<b>Podwieczorek</b> - usprawnianie techniki samodzielnego
15.20 – 15.50	R	Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw
15.50 – 17.00	Z	Rozchodzenie się dzieci, zabawy dowolne, praca indywidualna nauczyciela z dzieckiem.

Z - zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela  
R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na świeżym powietrzu  
D – zajęcia o charakterze dydaktycznym