

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA „TUPTUP”
W MIEJSKIEJ GÓRCIE grupa MANDARYNKI**

6.30 – 8.45	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, zabawy indywidualne i grupowe, indywidualna praca nauczyciela z dzieckiem.
8.45 – 9.00		Przygotowanie do śniadania: czynności higieniczno - porządkowe w sali i łazience.
9.00 – 10.00		Śniadanie – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia.
10.00 – 10.20		Mycie zębów, zabiegi higieniczne
10.20 – 10.50	D	„Poranny krąg” wg Jacka Kielina – stymulacja polisensoryczna według pór roku (spotkanie w kręgu, powitanie z Panią i kolegami, omówienie planu dnia)
10:50 – 12:15	D	Zajęcia dydaktyczne wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego, (zajęcia tematyczne, malowanie, lepienie, rysowanie, wycinanie, zabawy konstrukcyjne, badawcze, zajęcia umuzykalniając z akompaniamentem), realizacja IPET (program aktywności Knillów, terapia SI, rehabilitacja, logopedia, zajęcia z oligofrenopedagogiem, artterapia, terapia pedagogiczna, muzykoterapia, zajęcia metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne, Dennisona itd.), zajęcia z materiałem Montessori (wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka, porządkowanie bodźców, doznań i doświadczeń, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i przestrzennej, ćwiczenie motoryki małej i dużej (precyzja ruchów), kształtowanie umiejętności komunikacyjnych)
12.15 – 12.50	R	Gry i zabawy ruchowe w sali lub na placu zabaw
12:50 – 13:00		Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych i działań prozdrowotnych.
13:00 – 13:30		Obiad - utrwalanie techniki samodzielnego jedzenia.
13.30 – 13.45		Odoczynek poobiedni – słuchanie muzyki relaksacyjnej
13.45 – 14.00	D	Bajkoterapia – słuchanie, czytanie i analiza literatury o treści wychowawczej
14.00 – 14.50	R	Zabawy na placu zabaw, spacer, obserwacje przyrodnicze
14.50 – 15.00		Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczno-porządkowe.
15.00 – 15.20		Podwieczorek - usprawnianie techniki samodzielnego
15.20 – 15.50	R	Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw
15.50 – 17.00	Z	Rozchodzenie się dzieci, zabawy dowolne, praca indywidualna nauczyciela z dzieckiem.

Z - zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela
R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu
D – zajęcia o charakterze dydaktycznym